

# HUÉRCAL DE ALMERÍA



Profesionales y expertas en dislexia actuaron como ponentes en la charla celebrada en la biblioteca del centro.

D. A.

## El IES Carmen de Burgos aprende cómo detectar la dislexia en el aula

● La biblioteca del instituto huercalense acogió las ponencias de tres expertas en la materia

**Tito Sánchez Núñez** HUÉRCAL

Qué es la dislexia, cómo visualizarla en las aulas y cómo actuar en las mismas ante los casos que puedan presentarse. Sobre ello giró una charla llevada a cabo en los últimos días en la biblioteca del IES Carmen de Burgos de Huércal de Almería, organizada por el centro escolar y que llevaron a cabo profesionales y expertas en este síntoma de la Delegación de Educación, bajo la coordinación de AXDIAL (Asociación de Dislexia y Otras Dificultades de Aprendizaje de Almería).

La recuperación de la biblioteca en el IES Carmen de Burgos ha llevado a su responsable y vicedirectora del centro, Ana María López, a la idea de realizar una serie de charlas.

“La biblioteca, entendida como recurso didáctico al servicio de la comunidad educativa, nos brinda la oportunidad de ofrecer a alumnos, docentes y familias otros materiales no librarios que les ayuden y aporten información y formación adecuada para la adquisición de nuevos conocimientos, y hemos decidido empezar por un tema que nos preo-

cupa mucho como es el de las dificultades de aprendizaje”, explica la vicedirectora del instituto huercalense.

“Es bien sabido que el porcentaje de abandono y fracaso escolar en los centros educativos andaluces es demasiado alto y nos encontramos en las aulas con niños y niñas inmigrantes en riesgo de marginación social que dejan sus estudios, pero cada vez son más los alumnos de familias de clase media los que se quedan atrás, descolgados del sistema, se aburren y abandonan”, continúa Ana María López.

La precursora de esta actividad destacaba que “Navarra ya lleva años trabajando en medidas de atención a la diversidad y Asturias está inmersa en un nuevo modelo de escuela”, al mismo tiempo que explicaba que “la dislexia y otras dificultades de

Ana María López, vicedirectora del centro educativo, organizó la charla

aprendizaje están en nuestras aulas y no siempre se hacen visibles, aunque hablemos de un 10% de nuestro alumnado. Debemos, por tanto, saber qué es, qué pasa y por qué pasa y aplicar protocolos de actuación”.

Según Ana María, adoptar unas medidas de atención a la diversidad “no es poner a unos alumnos por delante de otros ni dar un trato de favor a unos en detrimento de otros; es dar a todos la oportunidad de poder adquirir los mismos conocimientos y alcanzar las mismas metas”.

Las charlas las coordinó M<sup>a</sup> Án-

geles González, presidente de la Asociación AXDIAL, que llevó hasta el IES Carmen de Burgos a dos expertas como Mari Carmen Contreras, coordinadora del Área de Orientación en la Delegación de Educación de Almería, y Pilar Soler, especialista en dislexia en el equipo de Orientación en la misma delegación.

Las charlas, comentaba M<sup>a</sup> Ángeles González a *Diario de Almería*, se centraron en “cómo detectar los primeros síntomas de dislexia y dificultades de aprendizaje y cómo hacerla visible y saber qué dificultad puede estar de un niño o una niña que va mal en la escuela, y también cómo trabajar dentro del aula y cómo aplicar los recursos”. La propia presidenta de AXDIAL participó como tercera ponente en la jornada para ofrecer “el punto de vista de las familias”.

“Intentamos sensibilizar, formar e informar qué son las dificultades de aprendizaje y qué es la dislexia”, añadía González, que explicaba que “las personas con dislexia aprendemos a través de la imagen y el oído; aprendemos a través de otros canales. Si nos leen nos vamos a quedar con toda esa información, pero si tuviéramos que leerla nosotros o escribirla nos la vamos a perder porque se nos va a olvidar y nos va a costar mucho más trabajo de retener”.

AXDIAL lleva a cabo numerosas charlas sobre dislexia y otras dificultades en el aprendizaje por toda la provincia, desde Adra a Pulpí, y a día de hoy tiene todavía pendiente de fechar en el calendario cinco más antes de final del curso académico.

En el año 2019, la asociación cumplirá su décimo aniversario oficial, para lo cual está ya preparando un gran congreso con la Universidad y con las delegaciones de Educación y Salud.



Las charlas fueron dirigidas a alumnos, docentes y familias.

D. A.